

# Введение в экономику для не- ЭКОНОМИСТОВ: "экономический образ мышления" и навыки ответственного гражданина

---

## Цель курса

Дать студентам представление о задачах экономической науки, об основных понятиях и методах. Закрепить вводные представления на актуальных примерах.

## Задачи науки

Основные понятия: рациональность, выбор, ограниченные ресурсы, выгоды и издержки, спрос и предложение, стимулы, равновесие, альтернативные издержки, кооперация и рыночный механизм, доверие, частные и общественные блага. Частная собственность. Институты. История экономики как коллекция примеров достижений и провалов экономической политики и институтов.

## Методология, исторические достижения и провалы науки

**Примеры для микроэкономического анализа:** потребительский выбор при свободных и фиксированных ценах; минимальная заработная плата и ее последствия; структуры рынков (предложение) – свободный рынок, монополия, олигополия и результаты антимонопольной политики и "честная конкуренция".

**Примеры для макроэкономического анализа:** бюджет и его структура и политические факторы ее определяющие; бюджетный дефицит, государственный долг и инфляция – механизм перехода от высокой инфляции к гиперинфляции; факторы экономического роста и государственная политика поощрения спроса.

**Ориентировочный объем курса:** 12 лекционных часов и 8 семинарских и тест.

Курс не требует никакой определенной предварительной подготовки. Хорошее владение любым из разделов национальной или мировой истории, навык регулярного чтения по-английски дают большие преимущества.

## Основные навыки которыми должен овладеть слушатель:

Знать основные понятия и уметь приводить адекватные примеры из практики их использования. Уметь продемонстрировать понимание работы рыночного ценового механизма, безличной кооперации, альтернативных издержек при любом выборе. Иметь и демонстрировать представления об общественных благах, издержках и основных альтернативных вариантах их приобретения.

## Основная литература:

Heyne P., Boettke P., Prychitko The Economic Way of Thinking (13th Edition) Pearson Series in Economics 2013 <https://www.amazon.com/Economic-Thinking-13th-Pearson-Economics/dp/0132991292>

Rosenberg Nathan, Birdzell L.E. "How the West Grew Rich: The Economic Transformation Of The Industrial World" Basic Books; 1st edition 1987 <https://www.amazon.com/How-West-Grew-Rich-Transformation/dp/0465031099>

Хейне Пол Экономический образ мышления Пер. с англ. М., Издательство "Каталакия" для серии Библиотека студента по заказу Академии педагогических наук и Московского психолого-социального института, 1997

[http://www.libertarium.ru/lib\\_thinking](http://www.libertarium.ru/lib_thinking)

Н.Розенберг, Л. Е. Бирдцелл, мл. "Как Запад стал богатым. Экономическое преобразование индустриального мира" Новосибирск, "Экор", 1995 [http://www.libertarium.ru/1\\_lib\\_rich0](http://www.libertarium.ru/1_lib_rich0)

## Дополнительная литература

А.Смит. Исследование о природе и причинах богатства народов. М.: Эксмо 2007

*Adam Smith* "The Wealth of Nations"

Smith Adam "An Inquiry into the Nature and Causes of the Wealth of Nations" <http://www.econlib.org/library/Smith/smWN.html>

Smith Adam "An Inquiry into the Nature and Causes of the Wealth of Nations"

p. 484 ΜεταLibri, 2007 или на сайте Econlib.org online library:

<http://www.econlib.org/library/Smith/smWN17.html#IV.7.164>

*Dominick T. Armentano Antitrust The Case for Repeal Revised 2<sup>nd</sup> Edition* Ludwig von Mises Institute <https://mises.org/library/antitrust-case-repeal 1986>

*Арментано Д.* Антитраст против конкуренции. М.: Ирисен, 2006.

## Программа курса

Тема занятия	Содержание занятия	Рекомендуемые источники
Введение (лекция 1).	Основные понятия. Выбор при ограниченных ресурсах. Кооперация спланированная. Контракты. Спонтанная кооперация и рынок. Частная собственность, ее история и история процветания. Традиционный и современный экономический рост. Значение допущения о рациональности и отказа от такового. Роль	Хейне главы 1, 2

	доверия и кооперации в экономике.	
Вводный семинар: разделение труда	"Я карандаш" (I, Pencil <sup>1</sup> ) и разделение труда, торговля. Обезличенные взаимодействия посредством мирового и национального рынка. Поиск исторических примеров традиционного и современного экономического роста. Оптимальные условия кооперации: игровая модель дилеммы заключенного. Примеры институтов (как "правил игры", норм и как структур). Задание на дом: какие институты моделируют бесконечноходовую игру? Подготовить свой "маршрут карандаша" – пример обезличенного взаимодействия с разделением труда при производстве товара (услуги).	А.Смит, Розенбеог и Бирдцелл
Лекция 2. Основные понятия теории потребительского выбора.	Спрос. Полезность, спрос и предложение со стороны потребителя (домохозяйства). Альтернативные издержки. Предложение и спрос фирмы – производителя, поставщика товаров и услуг. Граница производственных возможностей. Роль ценового механизма. Свободные и фиксированные цены.	Хейне, главы 3- 6 <a href="https://fee.org/articles/the-economics-of-price-fixing/">https://fee.org/articles/the-economics-of-price-fixing/</a>
Лекция 3. Равновесие на рынке. Типы рынков	<u>Конкуренция</u> , олигополия, монополия. Специального (особого) качества товар или услуга как приближение к монополии. Исторические примеры. Примеры фиксации цен и отпуска цен. Крайние случаи. Россия (регулирование хлебной торговли, очереди, революция) – СССР (голод – НЭП – голодомор – сеять в России, жать в Канаде) – Россия. Фиксация арендной платы. Минимальная заработная плата. Регулирования рынка труда (ограничения на увольнение). Иные "старые" виды регулирования (лицензии, разрешения, согласование проектов).	Хейне главы 9, 11 Арментано Кондратьев Н, 1991 [1922] и др. <sup>2</sup>

<sup>1</sup> <http://www.econlib.org/library/Essays/rdPnc11.html>

<sup>2</sup> Кондратьев Н. "Рынок хлебов и его регулирование во время войны и революции", М.: "Наука", 1991 (первое издание – 1922 год); Тагилова Н.Ф. "Хлебная торговля в России 1914-1917 гг. : коллизии рыночного и государственного регулирования" сс. 62-75 в сборнике под ред. Петров Ю.А. (ред.) "Россия и Первая мировая война: экономические проблемы, общественные настроения, международные отношения" Институт российской истории РАН, 2014; Гайдар Е.Т. "Власть и собственность" (Смуты и институты) М.: Норма, 2009

Семинар 2.	Какие же институты создают стимулы аналогичные бесконечноходовой игре. Пример обезличенного сотрудничества (два микро-доклада студентов). Примеры свободных контрактов. Примеры частично или полностью навязанных контрактов. Альтернативные издержки и упущенная выгода. Пример иллюстрирующий границу производственных возможностей фирмы. Государственное регулирование в России. Рейтинги экономической свободы (заходим на сайты, разбираемся; задание на последний семинар – самостоятельный анализ). Фиксированность краткосрочно и гибкость долгосрочно. Разбор примера эксперимента с наймом оптимального числа работников фирмой. Задания (индивидуальные – собрать примеры антимонопольных практик; общее – строительство. Собственники земли, капитала, рабочая сила. Безопасность строительства и качество жилья: бытовые примеры).	Doing Business & Economic Freedom in the World (Fraser Institute) <sup>3</sup>
Лекция 4. Провалы рынка и провалы государства	Минимальная зарплата и максимальная арендная плата. Фиксированные цены. Контроль качества и надежности (разрешение на строительство, согласование проектов) и т.п. Антимонопольная политика. Примеры рынка совершенной конкуренции, олигополии и монополии (монопсонии). Профсоюзы. Как вводился антитраст в США. Пример Стандарт Ойл. Современный пример – Майкрософт. Неявные допущения антимонопольного законодательства (рациональное правительство против рациональных крупных предпринимателей в защиту ограниченно рациональных потребителей). Внешние эффекты и разграничение прав собственности. Исторические примеры – Россия и Сингапур. Провалы в поставке чистых общественных благ (связь с вышеописанными провалами через приоритеты государства).	Хейне, главы 13, 14 Арментано Ronald Coase <sup>4</sup> .
Лекция 5. Доверие.	Доверие. Институты. Общественные блага: чистые и смешанные. Примеры частной	Хейне, главы 13 14

3

<http://www.doingbusiness.org/data/exploreconomies/russia>

<https://www.fraserinstitute.org/studies/economic-freedom>

<sup>4</sup> <https://courses.cit.cornell.edu/econ335/out/lighthouse.pdf> ;

<https://econ.ucsb.edu/~tedb/Courses/UCSBpf/readings/coase.pdf> - see Delta Air Corporation v.

Kersey, Kersey v. City of Atlanta, Supreme Court of Georgia, 193 Ga. 862, 20 S.E. 2d 245 (1942)..

Институты. Общественные блага	поставки общественных благ (и чистых и общественных). Новые виды регулирования бизнеса (антимонопольное, природоохранное, антидискриминационное).	
Семинар 3. Промежуточный тест.	Сообщения по антимонопольным практикам России. Строительство. Новый материал: общественные блага. Благотворительность. Добровольчество. Конкуренция. Частно-государственное партнерство. Внешние эффекты и роль государства в решении проблем загрязнения окружающей среды.	
Лекция 6. Деньги.	Способы организации денежного обращения (без государственной монополии на эмиссию и с таковой). Денежная политика властей. Доверие и ожидания как фактор инфляции. Политические риски для частных лиц. Обычные механизмы защиты.	Хейне, главы 15, 16, 17
Лекция 7. Экономический рост.	Краткосрочный и долгосрочный взгляды на экономические процессы. Факторы роста. Институты (частная собственность) и экономический рост. Государство и государственный спрос. Бюджет, налоги, дефицит бюджета и государственный долг. Управляемый долг.	Adam Smith <sup>5</sup> Хейне, главы 20, 21; Н.Розенберг, Л. Е. Бирдцелл, 1995 [1987]
Семинар 4. Работа с общедоступными источниками экономической информации	Мини-доклад: что я узнал о России из рейтингов экономической свободы и чего я не узнал. Поиск макроэкономических данных на сайтах Министерства финансов <sup>6</sup> , Банка Росси <sup>7</sup> , Росстата <sup>8</sup> . Собираем данные о структуре федерального бюджета <sup>9</sup> .	
Лекция 8. Краткий обзор (резюме) курса.	История мировой экономики за 15 минут. Собственность и институты. Рациональность и свобода выбора. Потребительский выбор. Конкуренция. Возможности государства влиять на экономический рост. Как защититься от некоторых политических рисков.	Н.Розенберг, Л. Е. Бирдцелл, 1995 [1987]
Итоговый тест		

<sup>5</sup> "Little else is requisite to carry a state to the highest degree of opulence from the lowest barbarism, but peace, easy taxes, and a tolerable administration of justice: all the rest being brought about by the natural course of things." Lecture in 1755, quoted in Dugald Stewart, Account Of The Life And Writings Of Adam Smith LLD, Section IV, 25. <http://files.libertyfund.org/pll/quotes/436.html>

<sup>6</sup> <https://www.minfin.ru>

<sup>7</sup> <https://www.cbr.ru/statistics/>

<sup>8</sup> <http://www.gks.ru/>

<sup>9</sup> [https://www.minfin.ru/ru/performance/budget/federal\\_budget/budj\\_osp/](https://www.minfin.ru/ru/performance/budget/federal_budget/budj_osp/);  
<https://www.minfin.ru/ru/performance/budget/>